

**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация  
детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от «1» августа 2023 г.

Утверждено  
  
/Балчый Р.О./  
директор МАДОО  
детский сад №4 «Челээш»  
«10» августа 2023 г.



**Учебный план  
Муниципальной автономной дошкольной образовательной организации  
детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар  
реализующей образовательную программу  
дошкольного образования  
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Шагонар - 2023

## 1. Учебный план дошкольного общего образования.

### Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования:

Учебный план МАДОО детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» до 01.01.2027 г.;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174;
- Уставом МАДОО детский сад № 4 «Челээш» г.Шагонар.

1. 1. Учебный план Муниципальной автономной дошкольной образовательной организации детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар (далее – Образовательная организация), реализующей образовательную программу дошкольного образования (далее – План), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В Плате предложено распределение количества занятий с возможностью использования модульного подхода, строения Платна на принципах дифференциации и вариативности. Настоящий учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОО детский сад №4 «Челээш», разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Учебный план по ФГОС ДО включает в себя пять направлений развития и образования (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **1) Социально-коммуникативное развитие.**

а) Коммуникативная деятельность –

Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины.

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд -

Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ.

в) Игровая деятельность -

Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др.

### **2) Познавательное развитие.**

а) Познавательно-исследовательская деятельность

Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ООМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины.

б) Конструирование

Формы образовательной деятельности: Конструирование из бумаги, природного и иного материала.

### **3) Речевое развитие.**

Формы образовательной деятельности: беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций.

### **4) Художественно-эстетическое развитие.**

а) изобразительная деятельность

Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка.

б) Восприятие художественной литературы и фольклора

Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание художественных произведений, чтение, разучивание стихов, театрализованная игра.

в) музыкальная деятельность

Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.

### **5) Физическое развитие.**

Двигательная деятельность

Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть учебного плана реализуется в процессе непосредственной образовательной деятельности, а также в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), самостоятельной деятельности детей.

Вариативная (модульная) часть Плана, формируемая Образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В вариативной части учитывается этнокультурное направление, т.е. применяется национально - региональный компонент. Во всех возрастных группах этнокультурное направление занимает как часть НОД через интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вся воспитательно-образовательная деятельность строится на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», рабочих программ и календарного планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность с детьми планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, музыкальное развитие, изобразительную деятельность, физическую культуру и самостоятельную детскую деятельность.

В соответствии Письма Министерства Образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года №65/23 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

**с детьми второго и третьего года жизни – до 10 минут,**

**с детьми четвертого года жизни – до 15 минут,**

**пятого года жизни – не более 20 минут,**

**шестого года жизни – не более 25 минут,**

**седьмого года жизни – не более 30 минут.**

Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый в соответствии СанПиН. Количество и продолжительность периодов непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативным показателям и возрасту дошкольников. 10 - минутные перерывы между периодами НОД соблюдаются.

Используемые технологии:

1. Программа по развитию родной (тувинской) речи «Моя родная Тува», автор Ооржак Л.Х.
2. Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений «Технология обучения русскому

языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждениях», автор Ф. М. Бартан

3. Рабочая программа по обучению детей русскому языку (разработано для детей 6 – 7 лет), автор Е.Н. Афонина.

4. Программа «Окружающий мир. Хурээлел», автор Н.И. Деменкова.

5. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева

6. Программа «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева

7. Программа «Формирование элементарных математических представлений», автор И. Помораева, В. Позина.

8. Программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, автор Т. Филичева, Г. Чиркина.

**2. Учебный план Муниципальной автономной дошкольной образовательной организации детский сад №4 «Челээш» г. Шагонар, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год:**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Ф. Дорофеевой</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие:</b>					
1.1.1.	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.2.	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие:</b>					
1.2.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.2.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
1.3.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3.2.	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.3.	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.4.	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

1.4.	<b>Физическое развитие:</b>					
1.4.1.	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>					
1.5.1	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	11	13	14
		<b>Количество занятий в год</b>				
	<b>Разделы программы</b>	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Ф. Дорфеевой</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие:</b>					
1.1.1.	ФЭМП	36	36	36	36	72
1.1.2.	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	36	36	36	54	72
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие:</b>					
1.2.1.	Развитие речи	36	36	36	72	72
1.2.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
1.3.1.	Рисование	36	36	36	72	72
1.3.2.	Лепка	18	18	18	18	18
1.3.3.	Аппликация	-	18	18	18	18
1.3.4	Музыкальное	72	72	72	72	72

1.4.	<b>Физическое развитие:</b>					
1.4.1.	Физическая культура	108	108	108	108	108
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>					
1.5.1	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>ИТОГО в год:</b>		342	360	360	450	504

**3. Учебный план  
МАДОО детский сад №4 «Челээш»  
общеобразовательные дополнительные (вариативные) программы  
дошкольного образования  
2023 – 2024 учебный год.**

	Дополнительные программы	Количество занятий в неделю				
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
1.1.	<b>«Русский язык»</b>					
	Ф.М. Барган Программа «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений»	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО в месяц:</b>	-	-	-	4	8
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>72</b>
1.2.	<b>Программа художественно-эстетической направленности</b>					
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО в месяц:</b>	8	8	8	8	8
	<b>ИТОГО в год:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1.3.	<b>Программа эколого-биологической направленности</b>					
	«Окружающий мир/Хурээлел» Н. Деменкова	-	-	-	1раз в неделю	1раз в неделю
	<b>ИТОГО в месяц:</b>	-	-	-	4	4
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>
1.4	<b>Программа физической направленности</b>					

	«Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	<b>Итого в месяц:</b>	12	12	12	12	12
	<b>Итого в год:</b>	108	108	108	108	108
1.5	<b>Программа по познавательной-речевой направленности</b>					
	«ФЭМП» И. Помораева, В. Позина	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<b>Итого в месяц:</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>Итого в год:</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.6	<b>Программа коррекционной направленности</b>					
	«Программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушением речи» Н.В. Нищева	-	-	-	5 раз в неделю	5 раз в неделю
	<b>Итого в месяц:</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Итого в год:</b>				<b>180</b>	<b>180</b>
1.7	<b>Программа по развитию родной (тувинской) речи</b>					
	«Программа по развитию родной (тувинской) речи «Моя родная Тува» Л.Х. Ооржак	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>Итого в месяц:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого в год:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы									
	II группа раннего возраста	Младшая группа			Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 15			До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Осно вн.	Дополн.	Осно вн.	Дополн.	Основн	Дополн.	
	10	10	1	10	1	14	1	14	2	
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	15 мин.	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч.00 мин.	25мин	5 ч.30мин.	30 мин.	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>2ч. 45 мин.</b>			<b>3 ч. 40 мин.</b>		<b>5ч. 25 мин</b>		<b>6 час.</b>	