

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МАДОО №4 «Челээш»  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.



**Годовой план  
муниципальной автономной дошкольной образовательной организации  
детский сад комбинированного вида №4 «Челээш» г. Шагонар  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Шагонар – 2023

## Содержание

<b>I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1. Работа с воспитанниками	4-9
1.2. Работа с семьями воспитанников	9-12
<b>II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1. Методическая работа	12
2.2. Нормотворчество	14-15
2.3. Работа с кадрами	15
2.4. Контроль и оценка деятельности	15-20
<b>III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы	20-21
4.2. Безопасность	21-22
Приложения	23-43

## Цели и задачи работы МАДОО №4 на 2023 – 2024 учебный год.

На основании выводов и анализа деятельности организации за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** построение работы МАДОО в соответствии с ФОП

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности
- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- ❖ Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях МАДОО в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций
- ❖ Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

Срок реализации поставленных задач: 2023 - 2024 учебный год.

# **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Работа с воспитанниками.**

### **1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Воспитательная работа</b></i>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Разработка и утверждение календарного плана воспитательной программы на 2023 – 2024 уч.г	Август	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<i><b>Образовательная работа</b></i>		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Старший воспитатель
Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников	В течении года	Воспитатели
Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течении года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты

Организация и проведение открытого просмотра театрализованной детской деятельности	март	Воспитатели, музыкальные руководители
<b><i>Оздоровительная работа</i></b>		
Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	В течение года	Инструктор по ФК
Квест-игра «В стране дорожных знаков»	Сентябрь	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
Спортивный досуг «Веселые старты»	Октябрь	Инструктор по ФК, узкие специалисты
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
Проект «Неделя здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
Смотр строя и песни «9 Мая – День Победы»	Май	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
Утренний прием на свежем воздухе	Апрель - октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Ежедневные двухразовые прогулки при любой погоде	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	Апрель - октябрь	Инструктор по физическому развитию
Облегчённая одежда детей в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Проветривание помещений групп во время отсутствия детей	В течение года	Воспитатели Младшие воспитатели
Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 градусов до 20 градусов	В течение года	Воспитатели Младшие воспитатели
Витаминация третьих блюд	В течение года	медсестра
Кварцевание спальных и игровых помещений, туалетных комнат	В течение года	Воспитатели Младшие воспитатели

Контроль за физическим воспитанием. Закрепление правильной осанки и профилактика плоскостопия.	В течение года	медсестра Инструктор по физическому развитию
Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	В течение года	медсестра
Босохождение	май - сентябрь	Воспитатели медсестра
Солнечные ванны	Май-сентябрь	Воспитатели медсестра
Полоскание горла кипячёной водой	Сентябрь - октябрь, декабрь - январь, март - апрель	Воспитатели медсестра
Профилактические прививки	В течение года	медсестра
Витаминотерапия: поливитамины	осень, весна 2 раза в год	медсестра
Ароматерапия (чеснок, лук)	Октябрь - декабрь, январь – март (по мере необходимости)	медсестра
Лекарственная терапия: - оксолиновая мазь, - вакцинопрофилактика	(октябрь-декабрь) <i>Период повышенной заболеваемости</i>	медсестра Родители
Усиление санэпидрежима	Октябрь - декабрь, январь – март (по мере необходимости)	медсестра Младшие воспитатели
Диспансеризация	Апрель	медсестра
Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания	В течение года	медсестра

### 1.1.2. Праздники, досуги, развлечения

Наименование	Возрастная группа	Срок	Ответственные
Праздник «Волшебный Новый Год»	II группа раннего возраста	Декабрь	Воспитатели, муз.рук
Развлечение «В гости к нам пришли матрешки»	II группа раннего возраста	Апрель	Воспитатели, муз.рук
День здоровья. Спортивное развлечение «Веселые старты»	младшая группа	Октябрь	Воспитатели, физ.рук
Праздник «Волшебный Новый год»	младшая группа	Декабрь	Воспитатели, муз.рук
Развлечение, посвященное ко Дню защитников Отечества.	младшая группа	Февраль	Воспитатели, муз.рук, физ.рук
Развлечение, посвященное национальному празднику «Шагаа».	младшая группа	Январь - Февраль	Воспитатели, муз.рук
Праздник «8 Марта»	младшая группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Фольклорный досуг «Русская изба – песнями, частушками богата!»	младшая группа	Апрель	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День Победы»	младшая группа	Апрель	Воспитатели, муз.рук
Спортивное развлечение «Веселые старты»	Средняя группа	Октябрь	Воспитатели, физ.рук
Праздник «Волшебный Новый год»	Средняя группа	Декабрь	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День защитника отечества»	Средняя группа	Февраль	Воспитатели, физ.рук, муз.рук
Развлечение, посвященное национальному празднику «Шагаа».	Средняя группа	Январь - Февраль	Воспитатели, муз.рук
Праздник «8 марта»	Средняя группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Развлечение «Испекли мы каравай»	Средняя группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Спортивный досуг «День здоровья»	Средняя группа	Апрель	Воспитатели, физ.рук
Праздник «День Победы»	Средняя группа	Май	Воспитатели, муз.рук
Квест – игра «В стране дорожных знаков»	Старшая группа	Сентябрь	Воспитатели, физ.рук

Спортивное развлечение «Веселые старты»	Старшая группа	Октябрь	Воспитатели, физ.рук
Праздник «День народного единства»	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели, муз.рук
Праздник «Новогодний бал»	Старшая группа	Декабрь	Воспитатели, муз.рук
Праздник «Шагаа»	Старшая группа	Январь - февраль	Воспитатели, муз.рук
Праздник ко Дню защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели, физ.рук
Фольклорный досуг «Масленица»	Старшая группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Праздник «8 марта»	Старшая группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День Космонавтики»»	Старшая группа	Апрель	Воспитатели, муз.рук
Спортивный досуг «День здоровья»	Старшая группа	Апрель	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День Победы»	Старшая группа	Май	Воспитатели, муз.рук, физ.рук
Квест-игра «В стране дорожных знаков»»	Подготовительная группа	Сентябрь	Воспитатели, муз.рук, физ.рук
Спортивное развлечение «День бегуна»	Подготовительная группа	Октябрь	Воспитатели, физ.рук
Праздник «День народного единства»	Подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели, муз.рук
Праздник «Новогодний бал»	Подготовительная группа	Декабрь	Воспитатели, муз.рук
Праздник «Шагаа»	Подготовительная группа	Январь - февраль	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День защитника Отечества». Военно-спортивная игра «Зарничка»	Подготовительная группа	Февраль	Воспитатели, физ.рук, муз.рук
Фольклорный досуг «Масленица»	Подготовительная группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Праздник «8 марта»	Подготовительная группа	Март	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День Космонавтики»	Подготовительная группа	Апрель	Воспитатели, муз.рук

Спортивный досуг «День здоровья»	Подготовительная группа	Апрель	Воспитатели, муз.рук
Праздник «День Победы»	Подготовительная группа	Май	Воспитатели, муз.рук, физ.рук
Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Май	Все педагоги

### 1.1.3. Смотры, конкурсы и выставки

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка «Дары осени» (конкурс поделок из овощей, фруктов и цветов)	Сентябрь	Все педагоги
Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»	Сентябрь	Все педагоги
«Бумажная вселенная»	Октябрь	Педагоги старших групп
Выставка детского творчества «Тыва дылым чоргааралым»	Ноябрь	Все педагоги
Фотовыставка «Мой национальный костюм»	Ноябрь	Все педагоги
Конкурс чтецов среди старшей и подготовительной группы «Мамочка Моя...»	Ноябрь	Учитель – логопед, воспитатели старших групп
Выставка рисунков, поделок, стенгазет ко Дню Мамы	Ноябрь	Все педагоги
Республиканский конкурс «Спасем елочку»	Декабрь	Все педагоги
Выставка поделок «Волшебный Новый Год»	Декабрь	Все педагоги
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп «Серпантин желаний»	Декабрь	Все педагоги
Выставка поделок «Шагнын чаазы келди, Шагаа хуну унду!»	Февраль	Все педагоги
Конкурс стенгазет «День защитника Отечества», «8 Марта»	Февраль, март	Все педагоги
Смотр – конкурс «Творчество и дети»	Апрель	Все педагоги
Смотр – конкурс «Лучший огород на окне»	Апрель, май	Все педагоги
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Апрель	Все педагоги
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» (к 9 Мая)	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

### 2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Директор
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты консультационного центра
Работа консультационного центра для родителей	В течение года	Специалисты центра
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, художественных смотров-конкурсов детей	По плану в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе»	Март	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b><i>I. Общие родительские собрания</i></b>		
Сентябрь	«Безопасность на дороге»	Директор, старший воспитатель, инспектор ГИБДД
Январь	«Основы духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду»	Директор, старший воспитатель, специалисты

Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Директор, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Октябрь	По плану воспитателей групп	Воспитатели
Декабрь	По плану воспитателей групп	Воспитатели
Апрель	По плану воспитателей групп	Воспитатели

## II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	август	Старший воспитатель
Составление расписания НОД	август	Старший воспитатель
Составление календарного плана воспитательной работы программы воспитания	август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методкабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»	Ежемесячно	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Старший воспитатель
«Организация развивающей предметно-пространственной среды к началу нового учебного года»	Август	Старший воспитатель
«Оформление документации – одна из компетенций педагога»	Август	Старший воспитатель
«Профессиональная личность педагога и самообразование»	Сентябрь	Старший воспитатель

«Учимся делать диагностику»	Октябрь	Старший воспитатель
«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям через формирование представлений о малой родине».	Ноябрь	Старший воспитатель
«Использование современных технологий при развитии речи детей»	Декабрь	Учитель - логопед
«Устное народное творчество, как средство начального патриотического воспитания».	Январь	Старший воспитатель
«Мини-музей «Русская изба» и «Тувинская юрта» - как средство патриотического воспитания дошкольников»	Март	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Создание предметно – развивающей среды в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар «Тувинские народные игры как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Физ.инструктор
Семинар – практикум «Духовно-нравственному воспитанию детей средствами музыкального искусства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Семинар «Психологический аспект духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь	Педагог-психолог
Семинар –практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством подвижных игр»	Январь	Инструктор по физическому развитию
Семинар «Нравственно - патриотическое воспитание детей раннего возраста»	Февраль	Старший воспитатель
Семинар – практикум «Устное - народное творчество как средство развития речи детей».	Март	Учитель-логопед
Семинар «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом и духовном воспитании дошкольников	Апрель	Старший воспитатель, психолог

Семинар — практикум «"Экологическое воспитание, как направление духовно - нравственного развития дошкольников»	Май	Старший воспитатель
--	-----	---------------------

#### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<b>Педагогический совет (установочный) №1</b> «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»	Август	Директор, старший воспитатель
<b>Тематический педсовет (№2)</b> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	Ноябрь	Директор, медработник
<b>Тематический педсовет (№3)</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Март	Директор, старший воспитатель
<b>Итоговый педсовет (№4)</b> «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Директор, старший воспитатель

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОО детский сад №4 «Челээш» на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Директор
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе организации на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Директор, старший воспитатель
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Директор, ответственный по ОТ, ТБ
Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Директор

**Патриотическому 2.3. Работа с кадрами  
2.3.1. Аттестация педагогических кадров**

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата аттестации</b>
Намчак-оол Б.Ш.	Воспитатель	Октябрь 2024
Оюн Е.Э.	Воспитатель	Октябрь 2024
Кара-Хуна А.М.	Воспитатель	Октябрь 2024

**2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников  
План-график повышения квалификации  
педагогических работников  
на 2023 – 2024 уч.г.**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>2023 - 2024 г.</b>									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Дакыр-оол Тайгана Владимировна	Старший воспитатель	■									
Бадарчы Анай- Хаак Анатольевна	Учитель- логопед		■								
Тунгур-оол Ай- Суу Артуровна	Инструктор по физ. развитию			■							
	<b>Музыкальный руководитель</b>				■						
Самба Айыран Альбертовна	Педагог- психолог					■					
Кунгаа Онермаа Николаевна	воспитатель						■				
Монгуш Чойганмаа Шолбан-ооловна	воспитатель							■			
Намчак-оол Буяна Шолбановна	воспитатель								■		
Норбу Римма Маадыр-ооловна	воспитатель									■	
Ырбаан-оол Назита Май-ооловна	воспитатель	■									
Оюн Елана Эдуардовна	воспитатель		■								
Кара-Хуна Азида Михайловна	воспитатель			■							

Хажыылай Айслана Владимировна	воспитатель									
Домбаа Чимис Мергеновна	воспитатель									
Дагба Дамырак Николаевна	воспитатель									
Санчат-оол Урана Семеновна	воспитатель									

### 2.3.3. Оперативные совещания при директоре.

Тематика совещаний при директоре МАДОО детский сад №4 на 2023 – 2024 учебный год.	
<b>Сентябрь</b>	
	<p>Об итогах готовности к началу нового учебного года.</p> <p>Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>О комплектовании МАДОО детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар</p> <p>Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.</p> <p>Состояние ведения документации.</p> <p>Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>О подготовке и проведении родительских собраний.</p> <p>О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>
<b>Октябрь</b>	
	<p>О подготовке к осенне - зимнему периоду</p> <p>О выполнении требований по пожарной безопасности в МАДОО.</p> <p>О результатах педагогической диагностики детей.</p> <p>Об анализе адаптации детей.</p> <p>О работе аттестационной комиссии.</p> <p>Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».</p>
<b>Ноябрь</b>	
	<p>О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение».</p> <p>Об итогах тематического контроля по речевому развитию.</p>

	<p>О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2023 - 2024 гг.</p>
<b>Декабрь</b>	
	<p>Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>Об организации питания «Алгоритм кулинарной обработки продуктов»</p> <p>О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).</p> <p>О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).</p>
<b>Январь</b>	
	<p>Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>О ведение документации.</p> <p>Об аттестации педагогических работников.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»</p> <p>О преемственности работы с МБОУ СОШ №1 г.Шагонар</p>
<b>Февраль</b>	
	<p>Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.</p> <p>О соблюдении трудовой дисциплины.</p> <p>О профилактике энтеровирусных инфекций.</p> <p>Об итогах тематического контроля по патриотическому воспитанию</p> <p>Сформированность КГН у дошкольников.</p>
<b>Март</b>	
	<p>О результативности работы с родителями.</p> <p>О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания</p> <p>О посещаемости групп.</p> <p>О соблюдении техники безопасности на прогулках.</p>
<b>Апрель</b>	
	<p>Об итогах работы аттестационной комиссии.</p> <p>О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории.</p> <p>О выполнении инструкций по пожарной безопасности.</p> <p>Об организации трудовой деятельности детей на участке.</p>
<b>Май</b>	

	<p>О реализации годового плана ДОУ.</p> <p>Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.</p> <p>О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>О результативности работы логопедической службы.</p> <p>О результативности работы психологической службы.</p> <p>Об итогах работы методической службы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>
<b>Июнь</b>	
	<p>О проведении ремонтных работ.</p>
<b>Август</b>	
	<p>О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>О подготовке к установочному педсовету</p> <p>О методической подготовке к новому учебному году</p>

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Директор, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

питания. Заболеваемость. Посещаемость				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности педагогического коллектива детского сада по развитию детей дошкольного возраста	Тематический	Открытые просмотры	Декабрь	Директор, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки финансовой грамотности)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Директор, старший воспитатель

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Анализ программно-методического оснащения	Август	Старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Директор, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Директор, старший воспитатель
Финансово - хозяйственная деятельность	Сентябрь, апрель	Директор, заместитель по АХЧ

### III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Зам.по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, зам.по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август	Директор, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Директор
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

##### 4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
Высадить в по линии ограды территории детского сада зеленные насаждения	Апрель	Заместитель директора по АХЧ
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Июль	

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание дополнительными приборами технических системам охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель директора по АХЧ
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

#### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоприемников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ

Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

### 3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	заместитель директора по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель директора по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию

очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов		здания, заместитель директора по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
– генеральной уборки	Еженедельно	

*Приложение №1.*

**План работы с педагогами (КПК)  
на 2022-2023 уч.г**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обучение на курсах повышения квалификации всех педагогов	В течение учебного года.	Директор, Ст.воспитатель
3.	Участие в работе МУМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Директор, Ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при директоре, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Директор, Ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» и др.	В течение года	Директор, Ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы.	В течение года	Директор, Ст.воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Директор, Ст.воспитатель
10.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения ООД.	1 раз в квартал.	Директор, Ст.воспитатель

**План работы с молодыми педагогами  
на 2022 – 2023 уч.год**

Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель
Ознакомление с нормативными правовыми документами по вопросам образования детей.	Сентябрь, по мере необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование молодых специалистов с целью выявления проблем в работе	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	По мере необходимости	Старший воспитатель
<b>Консультации для молодых специалистов</b>		
«Планирование образовательного процесса с воспитанниками». (первый и второй год работы)	Сентябрь	Старший воспитатель
«Современные подходы к основным формам организации образовательного процесса (игра, занятие)». (первый год работы)	Октябрь	
«Сказкотерапия» (первый и второй год работы)	Ноябрь	
«Примерная структура занятия по образовательной области «Развитие речи. Пересказ» (первый и второй год работы)	Декабрь	
«Примерный алгоритм составления конспекта занятия по развитию речи» (первый год работы)	Январь	
«Примерный алгоритм составления конспекта занятия по лепке». (первый и второй год работы)	Февраль	
«Организация эффективного взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьёй» (первый год работы)	Март	
«Примерный алгоритм составления конспекта занятия по аппликации» (первый и второй год работы)	Апрель	
«Организация и проведение прогулки» (первый год работы)	Май	

Посещение игр, занятий педагогов-наставников	В течение года	Старший воспитатель
Участие в разных формах методической работы с воспитателями.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь в разработке и оформлении конспектов занятий, подборе наглядного и дидактического материала к занятиям.	В течение года по необходимости	Педагоги-наставники
Ознакомление с содержанием документов по защите прав и законных интересов воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог
Ознакомление с научно методическими изданиями по дошкольному образованию	Сентябрь	Старший воспитатель

**Перспективный план работы  
наставника – старшего воспитателя с молодыми специалистами  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно– образовательной деятельности.
- помощь в ведении документации: перспективный и календарный план воспитательно– образовательной работы, самообразование, мониторинг.)
- Применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет.
- помощь в организации НОД- постановка целей и задач
- механизм использования дидактического и наглядного материала.
- Использование здоровьесберегающих технологий вовремя непосредственно образовательной деятельности

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Метод работы</b>
<u>Сентябрь</u>	1. Знакомство с нормативно – правовой базой организации. - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.	Оформление и ведение документации в группе. Цель: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации
<u>Октябрь</u>	1.Виды и организация режимных моментов в детском саду 2.использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.) 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Консультация «Возрастные особенности развития детей второй группы раннего возраста Цель: познакомить с методикой проведения режимных моментов
<u>Ноябрь</u>	1.Работа по созданию дидактических материалов. 2. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Консультация: «Как создать дидактические материалы», обсуждение работы по перспективному плану
<u>Декабрь</u>	1.Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Консультация: здоровьесберегающие технологии
<u>Январь</u>	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства

	2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.	
<u>Февраль</u>	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования
<u>Март</u>	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам»	Помощь в подготовке и организации праздника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<u>Апрель</u>	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
<u>Май</u>	1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.

**Режим работы педагогов-специалистов  
по осуществлению коррекционной работы в  
МАДОУ детский сад №4 «Челээш»  
2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Педагог-психолог</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>II группа раннего возраста</b>
Психотренинг (подгруппы)	1 подгруппа 9.35-9.55 Перерыв – 10 минут  2 подгруппа 10.05-10.25	1 подгруппа 15.50 – 16.05 Перерыв – 10 минут 2 подгруппа 16.15-16.30	1 подгруппа 15.50 - 16.05 Перерыв – 10 минут  2 подгруппа 16.15-16.30	1 подгруппа 15.50 – 16.05 Перерыв – 10 минут  2 подгруппа 16.15-16.30	1 подгруппа 15.50 - 16.05 Перерыв – 10 минут  2 подгруппа 16.15-16.30
Индивидуально	8.10-8.25 10.35-10.50	15.35-15.50 16.40-16.55	15.35-15.50 16.40-16.55	15.35-15.50 16.40-16.55	15.35-15.50 16.40-16.55
<b>Учитель-логопед</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Индивидуальные и подгрупповые занятия	8.00-11.25	8.00-11.25	15.00-17.30	8.00-11.25	8.00-11.25

**Темы по самообразованию педагогов  
МАДОО детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар  
на 2022 -2023 уч.г.**

№	Ф.И.О	Тема самообразования
1.	Бадарчы Анай-Хаак Анатолевна	"Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность" (2022 – 2025 гг.)
2.	Самба Айыран Альбертовна	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством арт-терапии» (2022 – 2025 гг.)
3.		«Развитие актерских способностей детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность» (2022 – 2025 гг.)
4.	Тунгур-оол Ай- Суу Артуровна	«Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка» (2022-2025 г.)
5.	Кунгаа Онермаа Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» (2023-2025)
6.	Монгуш Чойганмаа Шолбан-ооловна	«Сенсорное развитие у детей младшего возраста через дидактические игры» (2023 – 2025 гг)
7.	Ырбаан-оол Назита Май- ооловна	«Дидактические игры, как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (2022 – 2024 гг.)
8.	Хажыбылай Айслана Владимировна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (2022-2025)
9.	Дагба Дамырак Николаевна	«Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста в игре» (2022 – 2024)
10.	Санчат-оол Урана Семеновна	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную деятельность» (2023 – 2026)
11.	Кара-Хуна Азида Михайловна	«Игра как средство общения в дошкольном образовании» (2022- 2025)
12.	Домбаа Чимис Мергеновна	«Сенсорное воспитание детей младшего возраста» (2021 – 2024 гг.)
13.	Оюн Елена Эдуардовна	
14.	Норбу Римма Маадыр- ооловна	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста при помощи развивающих книг из ткани» (2022 – 2024)
15.	Намчак-оол Буяна Шолбановна	«Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» (2023 – 2025)

16.		
-----	--	--

Кружки и секции по дополнительному образованию  
МАДОО детский сад №4 «Челээш» на 2023 – 2024 уч.год.

Наименование кружков	Направление	Возр.ая группа	Кол.во занятий в месяц	Кол. детей	Рук.-тель
«Веселые ладошки»	Развитие речи (развитие мелкой моторики рук)	II группа раннего возраста	2 раза в месяц	15	Кунгаа О.Н.
«Бисероплетение»	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие (развитие мелкой моторики рук)	Старшая группа	2 раза в месяц	15	Кара-Хуна А.М.
«Развивай - ка»	Познавательное развитие	II группа раннего возраста	2 раза в месяц	15	Намчак-оол Б.Ш
«Азбука безопасности»	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Старшая группа	2 раза в месяц	15	Санчат-оол У.С.
«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»	Развитие речи (развитие мелкой моторики рук)	II группа раннего возраста	2 раза в месяц	15	Норбу Р.М.
«Мир логики»	Познавательное и речевое развитие	Подготовительная группа	2 раза в месяц	15	Дагба Д.Н.
«Осинка»	Художественно-эстетическое и физическое развитие	Подготовительная группа	2 раза в месяц	15	Ырбаан-оол Н.М.
«Поиграйка»	Познавательное развитие	II группа раннего возраста	2 раза в месяц	15	Монгуш Ч.Ш.
«Капелька»	Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Средняя группа	2 раза в месяц	15	Домбаа Ч.М.
«Умелые ладошки»	Развитие речи	Средняя группа	2 раза в месяц	15	Хажбылай А.В.
«Голосок»	Художественно-эстетическое развитие, музыкально-	Музыкальный руководитель	2 раза в месяц	15	Чавынчак С.В.

	вокальное творчество				
«Поем, говорим, играем»	Художественно-эстетическое и речевое развитие	Учитель-логопед	2 раза в месяц	15	Бадарчы А.А.
«Чудесный песок»	Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Педагог - психолог	2 раза в месяц	15	Самба А.А.
«Хуреш»	Физическое развитие	Инструктор по физическому развитию	2 раза в месяц	15	Тунгур-оол А.А.
«В художественной мастерской»	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель	2 раза в месяц	15	Сарыглар Ч.Б.

**Перспективный план работы с родителями  
на 2023 – 2024 уч.год  
МАДОО детский сад №4 «Челээш»**

<i>Содержание</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Оформление дополнительно о материала</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b>Сентябрь.</b>				
1.Создание банка данных о семьях воспитанников (социальный паспорт)	опрос родителей	Заполнение журнала «Сведения о детях и родителях»	28.08 – 04.09.2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.Тема: «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»	Информационно – разъяснительная форма работы	Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте МАДОО, на информационном стенде «Для вас, родители!»	01.09 – 08.09.2023 г.	Старший воспитатель Дакыр – оол Т.В.
3.Конкурс: «Безопасный маршрут (ПДД)»	Творческая мастерская: создание фото – альбомов; книжек – малышек; видеороликов.	Консультативный материал в раздевалках групп, памятки для родителей.	01.09 – 15.09.2023 (подведены итоги)	Жюри конкурса, старший воспитатель Дакыр-оол Т.В., воспитатели групп
4. Тема: «Трудный ребёнок, какой он?»	Анкетирование родителей	Консультация для родителей «Капризы, упрямство и способы их преодоления»	11.09 – 15.09.2023	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед
5. Тема: «Начало нового учебного года»	Общее родительское собрание.	Ознакомление родителей с изменениями в ЛА детского сада, в связи с переходом на ФОП ДО	20.09.2023	Директор Байыр Р.О., Старший воспитатель Дакыр-оол Т.В., медсестра Шыгжаа С.Я.
<b>Октябрь.</b>				
1.Тема: «Осенняя фантазия»	Выставка работ из природного материала (совместных с детьми)	Освещение результатов выставки в ВК (госпаблики)	02.10 – 06.10.2023	Воспитатели, Ответственный за сайт Дакыр-оол Т.В.
2.Теоретическая помощь	Индивидуальные беседы по	Памятка для родителей «Не	В течении месяца	Воспитатели групп

родителям в вопросах воспитания	запросам воспитателей и родителей	бойтесь сказать ребёнку «нет!»		
3. Тема: «Что такое малая Родина?»	анкетирование	Консультативный материал в родительских уголках на тему «Знай и люби свой город и кожуун»	12.10 – 19.10.2023	Воспитатели групп
4. Тема: «Красив наш город осенью!»	Фото - выставка	Буклеты, памятки «Как вести себя на природе»	октябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
<b>Ноябрь.</b>				
1. Тема: «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	Родительское собрание	Оформление консультативного материала на стендах «Уроки доктора Айболита», памятки. Предварительный просмотр родителями «Урока здоровья» (старшая, подготовительная группы).	06.11 – 10.11.2023	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели всех возрастных групп.
2. Тема: «Моя малая Родина – Республика Тыва»	Привлечение родителей к проектной деятельности	Информирование родителей, создание фото – альбома «Республика Тыва – мой город в нём», ознакомление родителей с итогами проектной деятельности (презентация).	13.11 – 20.11.2023	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Тема: «День матери»	Развлечение (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).	Оформление раздевалок, подарки мамам, создание совместной с детьми стенд - газеты	20.11 – 24.11.2023	Воспитатели всех возрастных групп

4. Тема: «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет»	Онлайн - консультация	Папки – передвижки во всех группах	27.11 – 30.11.2023	Узкие специалисты, воспитатели групп
<b>Декабрь.</b>				
1. Тема: «Народная культура и традиции»	Анкетирование «знаете ли Вы, как знакомить ребёнка с народной культурой?»	Опросные листы, фото – отчёт о проекте (1 этап) «Народная культура и традиции», участие родителей в проектной деятельности	2 декада декабря	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
2. Тема: «Наша родословная»	Конкурс семейных проектов	Оформление материала в виде презентаций (работа с родительскими чатами).	01.12 – 08.12.2023	Воспитатели групп
3. Тема: «Безопасность»	консультация	Памятки для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период»; «Скоро Новый год»; «Ребёнок и электроприборы»	В течении месяца	Узкие специалисты, воспитатели групп
4. Тема: «Зимой гуляем – здоровье улучшаем!»	Привлечение родителей к практической помощи очистки участков от снега, к сооружению зимних построек.	Наглядный материал в раздевалках на тему: «Зимний отдых с детьми»	В течении месяца	Воспитатели групп
5. Тема: «Мастерская Деда Мороза»	Выставка совместных с детьми творческих работ из природного материала	Консультативный материал на тему «Семейная мастерская (ёлочные игрушки)»	04.12 – 15.12.2023	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели всех возрастных групп
<b>Январь.</b>				
1. Тема: «Профессии»	Наглядно - информационная	Создание альбомов «Профессии родителей группы»	08.01 – 12.01.2024	воспитатели

		(привлечение родителей); интервью с детьми: «Профессия моей (его) мамы, папы»		
2. Тема: «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку привычку к труду»	консультация	Общий стенд д/с, папки – передвижки в группах (по возрасту)	15.01 – 19.01.2024	Узкие специалисты, воспитатели групп
3. Тема: «Зимние забавы»	Семейный досуг	Наглядный материал в группах, ценность зимних видов спорта, закаливания	29.01 – 31.01.2024	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели старшей, подготовительной группы
<b>Февраль.</b>				
1. Деловая игра «Мостик понимания между родителями и педагогами ДОУ»	Мастер - класс	Памятки для родителей «Этика общения»	01.02 – 09.02.2024	Узкие специалисты, воспитатели групп
2. Тема: «Духовно – нравственное воспитание в детском саду и семье»	Общее родительское собрание	Анкетирование, консультационный материал в группах	12.02 – 16.02.2024	Директор Байыр Р.О., старший воспитатель Дакыр-оол Т.В., воспитатели групп
3. Тема: «Военная техника»	Выставка совместных с детьми творческих работ ко Дню защитников Отечества.	Оформление стенгазеты «Наши защитники»	19.02 – 22.02.2024	Узкие специалисты, воспитатели групп
4. Тема: «Весёлые старты (вместе с папами)»	Семейный досуг	Консультативный материал в группах: «Роль отца в воспитании»	19.02 – 22.02.2024	Узкие специалисты, воспитатели средней, старшей, подготовительно

		ребёнка (девочек, мальчиков)»		й групп, родители
<b>Март.</b>				
1. Тема: «Я, ты, он, она – вместе – дружная семья»	Коллективная форма, круглый стол (обмен родительским опытом – многодетные семьи)	Оформление выставки детских работ «Моя семья»	01.03 – 07.03.2024	Узкие специалисты., воспитатели, родители
2. Тема: «Патриотическое воспитание ребёнка в семье»	консультация	Папки – передвижки в группах	11.03 – 15.03.2024	Узкие воспитатели, воспитатели групп
3. Тема: «Агрессивный ребёнок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»	консультация	Буклеты для родителей	25.03 – 29.03.2024	Узкие специалисты., воспитатели групп
<b>Апрель.</b>				
1. Тема: «Книга в семье и духовно – нравственное развитие ребёнка. Семейная библиотека»	консультация	Оформление папок – передвижек в группах по возрасту (ценность чтения)	08.04 – 12.04.2024	Узкие специалисты., воспитатели групп
2. Тема: «Все на субботник!»	Экологическая акция	Оформление фото – альбома «Вместе веселее трудиться!»	19.04 – 20.04.2024	Воспитатели всех возрастных групп, родители
3. Тема: «Удивительный мир насекомых»	Выставка работ из природного материала	Создание альбома (рисунки детей) «Самые маленькие животные»	23.04 – 30.04.2024	Воспитатели, дети, родители
<b>Май.</b>				
1. Тема: «Итоги работы МАДОО №4 за 2023 – 2024 учебный год. Организация	Общее родительское собрание	Презентация «Первые итоги внедрения ФОП ДО»	17.05 2024	Директор Байыр Р.О. завхоз Мижит-оол Т.В. медсестра Данилова В. Н.

летней оздоровительной работы»				
2. Тема: «Наши успехи»	День открытых дверей	Посещение родителями занятий (средняя, старшая, подготовительная группы).	13.05 – 16.05.2024	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
<p><b>В течении учебного года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Участие родителей в работе Совета ДОУ;</b></li> <li>➤ <b>Участие родителей в работе Управленческого Совета ДОУ;</b></li> <li>➤ <b>Участие родителей в родительском комитете ДОУ;</b></li> <li>➤ <b>Участие родителей в подготовке детских праздников, досугов;</b></li> <li>➤ <b>Привлечение родителей для изготовления дидактических пособий и атрибутов сюжетно – ролевых игр;</b></li> <li>➤ <b>Помощь родителей при организации смотров – конкурсов художественной самодеятельности (на уровне города);</b></li> <li>➤ <b>Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и воспитателей);</b></li> <li>➤ <b>Работа с родителями на сайте учреждения, в групповых чатах.</b></li> </ul>				

**Перспективный план работы МАДОО №4 «Челээш»  
с социальными партнерами  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, расширение социокультурного пространства, для успешной социализации

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отв.</b>
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану Центра культуры кожууна.	В течение года	Директор председ.проф.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с ДОО	1 раз в месяц	Директор Ст.воспит.
3	Сотрудничество с детской городской библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Ст. воспит.
4	Сотрудничество с педагогическим колледжем ТГУ РТ: - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года	Директор Ст.воспит.
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, журналы: на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Воспитатели групп
6	Сотрудничество с Пожарной частью: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Воспитатели групп
7	Сотрудничество с ПМПК ГБУ РПМСЦ «Сайзырал»: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Ст. воспит. члены ПМПК

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	август	директор, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Директор
3.	Размещение материалов на сайте МАДОО детский сад №4 «Челээш» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Улуг – Хемском кожууне Республики Тыва	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Директор
5.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	Февраль, март	Директор
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Инструкция для педагогов по «организации работы с	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели

	родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		
5.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»	По плану УО Улуг – Хемского кожууна	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
6.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие представителя ГИБДД МВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Директор
2.	Организация кинолектория о безопасности дорожного движения	1 раз в год	Ст. воспитатель

**Планирование образовательной деятельности с воспитанниками**  
(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)

<p>Подготовительная к школе группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Служебный транспорт".</li> <li>- Беседа "Улица города".</li> <li>- "Правила дорожного движения" (комплексное занятие)</li> <li>- Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль".</li> <li>- Пересказ рассказа "Санки".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование "Служебные машины», «На улицах города"</li> <li>- Аппликация "Транспорт"</li> <li>- Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)</li> </ul>	<p>"Наша улица". "Грузовые машины"</p>
--	---	--	--

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями  
МАДОУ детский сад №4 «Челээш» на 2023 -2024 учебный год:  
«Правила пожарной безопасности в быту  
и при посещении лесов»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей на территории	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)
	НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4)  <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова  <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9)	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	- Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу»,

	<i>Старший дошкольный возраст</i>		- В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.
	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу
<b>Ноябрь</b>	НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см: там же)  <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» ( два телефона)
	Игра «Вызови пожарных»  <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	<b>Игра «Вызови пожарных»</b> Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить

			их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба»  <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.

	<p>НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.</p>	<p>- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке</p>
	<p>Чтение: «Пожар» С. Маршак  <i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку</p>
<b>Январь</b>	<p>Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»  <i>Средняя группа Старшая группа</i></p>	<p>Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции</p>	<p>- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?</p>
	<p>Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.  <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)  <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения</p>	<p>- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?</p>

		<p>- Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены.</p> <p>- Для чего нужен песок?</p> <p>- Для чего нужен огнетушитель?</p>
<p>Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5)</p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>	<p>Закрепить названия орудий труда пожарных</p>	<p>1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар)</p> <p>2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор).</p> <p>3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный)</p> <p>4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро)</p> <p>5. Всегда готова помочь : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата)</p> <p>6. Пожарный шланг (рукав)</p> <p>7. Головной убор пожарного (шлем)</p> <p>8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка)</p> <p>9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ... (топор)</p> <p>10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)</p> <p>11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)</p>
<p>Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13) <i>Для детей старшей группы</i></p>	<p>Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации</p>	<p>-Инструкция при пожаре в квартире</p>

	Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1. Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2. Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3. Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба»</li> <li>• Плакаты по пожарной безопасности</li> <li>• Детская художественная литература</li> <li>• Рисунки детей с противопожарной тематикой</li> <li>• Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении»</li> <li>• 2 игрушечных телефона</li> </ul>
	НОД «Горючие вещества» (см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр. 45)	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло)</li> <li>- Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки)</li> <li>- Практическая работа: вопросы и задания</li> </ul>
Апрель			

	<i>Старшая группа</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово)</li> <li>- Загадки о легковоспламеняющихся веществах.</li> <li>- Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»</li> </ul>
	<p>Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой</p> <p><i>Средняя группа</i></p>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
	<p>Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу</li> <li>- Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра</li> </ul>
	<p>Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	<p><b>Действующие лица:</b> Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный.</p> <p>Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен</p>
	«День открытых дверей» в пожарной части г.Шагонар (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание противопожарной техники;</li> <li>- Рассматривание устройств по пожаротушению;</li> <li>- Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» ( конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)</li> </ul>
<b>Май</b>	НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Незатушенный пожар»</li> <li>- Вопросы к сказке</li> <li>- Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето)</li> <li>- Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)</li> </ul>

	<p>Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14)</p> <p><i>Младшая гр.</i> <i>Средняя гр.</i></p>	<p>Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара</p>	<p><b>«Пожар в лесу»</b> - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес.</p> <p><b>«Случай с детьми»</b> - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.</p>
	<p>Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36)</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделить детей на 2 команды</li> <li>- Игра «Потуши костер» (словесная)</li> <li>- Игра «Кто скорее?» (подвижная)</li> <li>- «Народная мудрость» (поговорки)</li> <li>- «Художники» (изобразить огнетушитель)</li> <li>- «Куча мала» (подвижная)</li> <li>- «Веселый поезд» (бег «змейкой»)</li> <li>- Эстафета «Пожарные на учении»</li> <li>- «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)</li> </ul>
	<p>Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)</p> <p><i>Средняя гр.</i> <i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации</p>	<p>Мультфильм на тему пожарной безопасности</p>
	<p>«Пожарная безопасность в лесу»</p>	<p>Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей</p>	<p>Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада</p>